

# Närvaroarbetet 2022–2025

Denna rapport sammanställer frånvaroutvecklingen per skolenhet från vårterminen 2022 till vårterminen 2025, samt jämför vårterminen 2025 med nationella nivåer. Ånge resursskola inkluderas med notering om att elevantalet är lågt och att siffrorna bör tolkas med försiktighet.

I denna rapport visas grundskolans närvarosiffror, men rapporten riktas till samtliga skolformer då närvaro är allas angelägenhet och ansvar.

## Innehållsförteckning

Närvaroarbetet är framgångsrikt i Ånge kommuns skolor .....	1
Exempel på genomförda insatser .....	2
Exempel från övriga områden .....	2
Sammanställning per grundskola 2022-2025 .....	3
Fränstaskolan .....	3
Ljungaskolan.....	3
Torpshammars skola.....	3
Ånge grundskola.....	3
Ånge resursskola.....	3
Diagram: Frånvaroutveckling per grundskola .....	4
Hur fortsätter vi framåt?.....	4

## Närvaroarbetet är framgångsrikt i Ånge kommuns skolor

Närvaro är ett prioriterat område av politiken sedan flera år tillbaka och från 2022 har många insatser genomförts för att sänka frånvaron och öka närvaron. Dessa insatser har fungerat mycket väl och då är det viktigt att fortsätta att hålla i dem över tid.

Ånge kommun (alla) vill såklart ha hög närvaro och gärna att den ska öka lite till och bli stabil över tid. Senaste terminen kan vi dock skönja att kurvorna i grundskolan blivit lite spretiga. Det kan oroa lite, men då ska vi komma ihåg att senaste frånvarosiffrorna (vt 2025) ändå ligger långt under den nationella nivån för låg frånvaro *när det gäller den omfattande frånvaron* ”problematis

skolfrånvaro” (Skolverket, 2023). I grafen (bild 2) ligger siffran idag på ca 10,5%. Siffran har varierat kraftigt över tid. Bland annat gjorde vi en halvering från 2022 till 2023. Vi ska såklart vara stolta, men vi bör iakttä siffran med försiktighet.

I Ånge kommun har vi 10% som gräns – allt som överstiger ska vi reagera och agera på. När frånvaron är högre än 10% behöver dialog och eventuella insatser sättas in. 10% kan låta lågt, men en elev som har 10% frånvaro genom grundskolan får 1 års frånvaro. Tidiga insatser ger positiva resultat, det visar både forskningen och beprövad erfarenhet inom våra verksamheter. Ljungaskolan är ett exempel på där skolan skickar hem böcker med vårdnadshavaren redan första sjukdagen. Ånge grundskola är ett annat exempel där skolan skickar hem brev till alla elever med mer än 10% frånvaro varje månad. Det finns flera goda exempel att ta lärdom av.

Ni - personalen inom Ånge kommuns förskolor och skolor gör ett mycket bra arbete! Det är viktigt att ge varandra en eloge och stärka vårt gemensamma arbete genom att TILLSAMMANS arbeta för att behålla en hög närvaro och gärna öka den ytterligare.

Det är tillsammans vi kan lyckas. En företagare kan trycka på vikten av närvaro, en vårdnadshavare kan fokusera på sömnen och vi inom förskola och skola kan fokusera på bemötande och lärmiljöer, bl.a.

## Exempel på genomförda insatser

- NPF-studiepaket (lärt oss mer om diagnoser och lärmiljöer).
- Införande av resursskola.
- Arbete med Praktisk handbok för ökad skolnärvaro.
- Ångemodellen Unga och UP2 (två ESF-projekt).
- Införande av närvaronätverk.
- Närvaroarbeta även inom förskolan.
- Bildstöd, språkljud och TAKK (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation).
- Barnhälsa i förskolan.
- Relationskartläggningar.
- Näravårdsarbetet med socialtjänst och region.

## Exempel från övriga områden

- Kontinuitet i ledning och personal.
- Systematik i genomförda insatser - hålla i dem över tid och följa upp dem.

- Sätta fingret på oss själva och utveckla t.ex. bemötande och lärmiljöer, samt samverkan.

## Sammanställning per grundskola 2022-2025

### Fränstaskolan

Genomsnittlig total frånvaro: 13.75 %

Högsta månad: VT 2022 – 15.04 %

Lägsta månad: HT 2023 – 11.96 %

### Ljungaskolan

Genomsnittlig total frånvaro: 12.25 %

Högsta månad: VT 2022 – 13.91 %

Lägsta månad: HT 2024 – 10.20 %

### Torpshammars skola

Genomsnittlig total frånvaro: 12.44 %

Högsta månad: VT 2022 – 15.12 %

Lägsta månad: VT 2025 – 9.07 %

### Ånge grundskola

Genomsnittlig total frånvaro: 12.83 %

Högsta månad: VT 2024 – 13.13 %

Lägsta månad: HT 2024 – 12.24 %

### Ånge resursskola

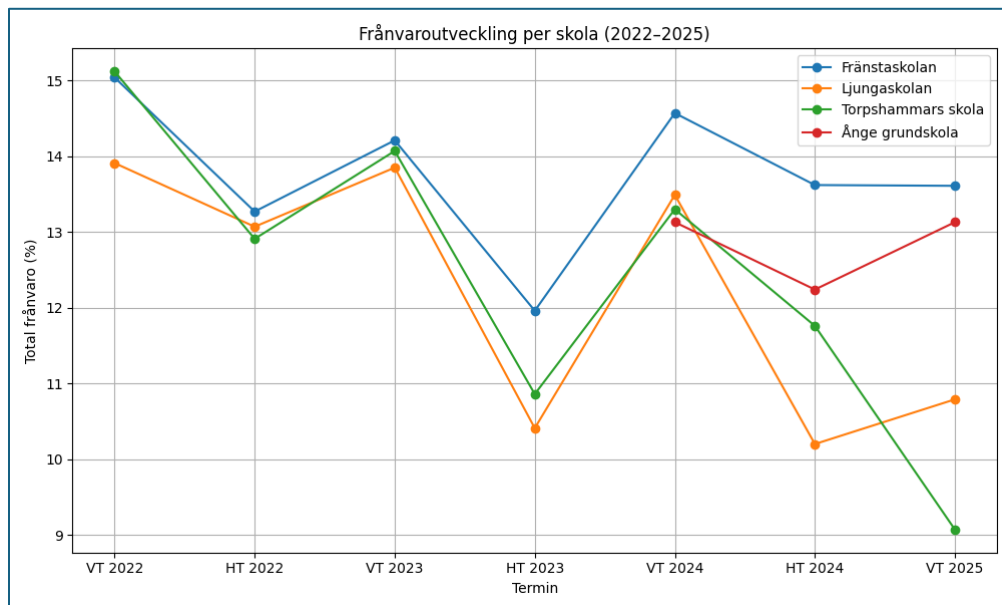
Genomsnittlig total frånvaro: 35.94 %

Högsta månad: VT 2024 – 36.44 %

Lägsta månad: HT 2024 – 34.93 %

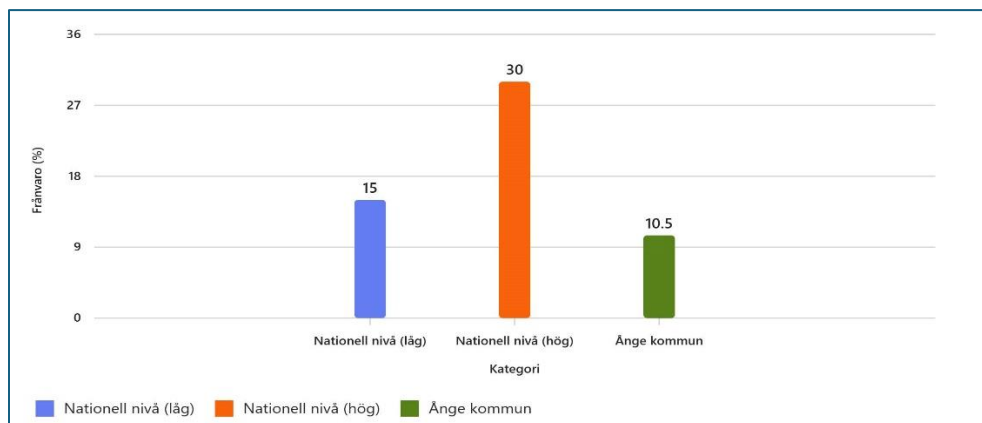
*Observera att skolan startade senare och haft/har ett lågt elevantal, vilket gör att siffrorna är känsliga och bör tolkas med försiktighet.*

## Diagram: Frånvaroutveckling per grundskola



Ånge resursskola är ej med i grafen

## Diagram: Omfattande frånvaro jämfört med nationella nivåer



Total frånvaro (både anmäld och oanmäld) är angivna i graferna.

Fränstaskolan och Ånge grundskola är F-9 skolor och Ljungaskolan och Torpshammars skola är F-6 skolor. Frånvaron är generellt högre på högstadieskolor.

*Med reservation för ev. mindre felaktigheter då AI har hjälpt till att sammanställa graferna.*

## Hur fortsätter vi framåt?

Det här är ett område (som många andra fokusområden) som vi aldrig kan vila från. Vi behöver påminna oss om att analysera vårt eget arbete, arbetslagets gemensamma arbete, skolans övergripande arbete och det stöd som förvaltningen kan ge. Det är *tillsammans* vi behöver arbeta för att nå och bibehålla en låg frånvaro. När eleverna trivs och vill komma till skolan så kan lärande ske. Om eleverna trivs på skolan beror till stor del på hur vi organiserar oss och hur vi bemöter dem.

Elever (men även kollegor) behöver bli sedda och bekräftade – det kan vara enkelt genom att höja blicken och hälsa – visa att de vi möter syns och existerar. Vi behöver skapa relation och band genom att vara nyfiken och intressera oss för vem de är och vad de tycker om att göra. På det sättet kan t.ex. lärare koppla arbetsuppgifter mot elevernas intressen.

Varje skola har ett pågående arbete för ökad skolnärvaro utifrån politiken (huvudmannens) mål. Det är tillsammans som vi skapar ett mervärde och målfokus.

**Jag och mina närmaste kollegor på utbildningsavdelningen är stolta över att arbeta i Ånge kommun tillsammans med er förskollärare, lärare, rektorer, barn- och elevhälsa och övrig personal inom utbildningsverksamheterna!**

**Ni gör ett toppenarbete.**

Med vänlig hälsning Eva-Lena Årmyr, biträdande skolchef

Tabell från Årmyr, 2024, där aktörernas roll visualiseras.

<b>Tabell 2</b>				
<i>De involverade aktörernas roll i stödet</i>				
1	2	3	4	5
Att se och bekräfta	Skapa relation och band	Skapa social tillit och känsla för rättvisa	Skapa djupare förståelse och empati	Erbjuda ett meningsfullt sammanhang